

Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“

обл. Велико Търново, общ. Стражица, с. Асеново, п.к. 5159
ул. „Седма“ №14 тел. 0879008129 e-mail: info-300904@edu.mon.bg



Възстановим подпис

X

Атанас Атанасов

Атанас Атанасов

УТВЪРДИЛ: Подписано от: 74db20ab-ae9-4ca2-8516-e2fd70ece023

Директор, Атанас Атанасов

ПЛАН

за дейността на Училищен координационен съвет за противодействие на училищния
тормоз
през учебната 2025 / 2026 година

I. Контекст

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на **последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност.**

Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

II. Основни приоритети за учебната година

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.
2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение (*с родители или др.*).
3. Разработване на система за превенция, създаваща условия за превантивна работа с групата/класа и за включване на децата в образователни дейности - семинари, работилници и др. за запознаване с различните форми на насилие и тормоз и за възпитаване на уважение и толерантност към различията и към поведение нетърпимо към агресията и тормоза.

4. Създаване на система за интервенция чрез разработване и разясняване на съществуващи правила и процедури във връзка с всяка една проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране;
5. Създаване на система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и за въвлечените в ситуациите на насилие и тормоз;

III. Планирани дейности през учебната 2025 / 2026 година, организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори за изпълнение	Забележка
I. Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище				
1. Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност в училището (<i>при необходимост</i>).	До началото на учебната година	Председател Етична комисия	Актуализиран Етичен кодекс	
2. Създаване/актуализиране на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на училището.	До началото на учебната година	Председател на координационния съвет	Създадени правила, част от Правилника за дейността на училището	
3. Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище на: • педагогическите специалисти и останалите служители в училището; • учениците и родителите.	септември, 2025 г.	Председател на координационния съвет	Познаване на Механизма	
4. Оценка на ситуацията. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – резултати, последствия, налични и липсващи правила.	октомври, 2025 г.	Председател на координационния съвет	Извършено проучване и оценка на ситуацията; анализ и планиране	
5. Оказване на подкрепа на класните ръководители при планиране и разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа.	септември, 2025 г.	Председател на координационния съвет	Съобразени с изискванията и училищните условия планове за час на класа	

6. Поставяне на видно място в училище на плакати (постери, флаери), които да популяризират националната телефонна линия за деца 116 111.	Началото на учебната година	Педагогически специалисти	Благоприятна информационна среда	
7. Организиране на вътрешноинституционална квалификационна дейност на тема „Превенция на агресията сред учениците и преодоляване на проблемното поведение“. „Приобщаване на учениците от уязвими групи“	ноември, 2025 г.	Председател ЕКК	Проведени квалификационни форми	
8. Училищни инициативи във връзка с 16 ноември – Международен ден на толерантността.	16 ноември, 2025 г.	Класни ръководители	Проведени училищни събития	
9. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално-поведенчески проблеми.	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители	Привлечени родители – партньори на училището	
10. Прилагане на дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците за преодоляване на проблемното поведение и за справяне със затрудненията с приобщаването в образователния процес и в училищната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенчески прояви.	Учебна 2025/2026 година	Директор	Проведени консултации, осъществени дейности за преодоляване на проблемно поведение	
11. Разработване на система за анонимно докладване на случаи на кибертормоз сред учениците	Учебната 2025/2026 година		Създаена система Брой обработени сигнали;	
12. Повишаване на информираността на родителите относно кибертормоза	Учебната 2025/2026 година	Класните ръководители	Бр. проведени срещи с родителите	
II. Дейности за интервенция на тормоза и насилието				

1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Учебната 2025/2026 година.	Директор	Среци, консултации, обсъждания, дискусии	
2. Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.	Учебната 2025/2026 година	Председател на координационния съвет	Въведен регистър	

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, ДАЗД, МВР.

V. Очаквани резултати от дейността на съвета. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

1. възпитаване у учениците на **социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията**;
2. подобряване на **физическата среда**, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;
3. напредък в постигането на **разбиране на последиците от насилието и тормоза** и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.

Изготвил плана:

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ

Албена Христова Добревска учител

СЪГЛАСУВАЛ:

Атанас Христов Атанасов директор