

Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“

обл. Велико Търново, общ. Стражица, с. Асеново, п.к. 5159
ул. „Седма“ №14 тел. 0879008129 e-mail: info-300904@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Директор, Атанас Атанасов



ПЛАН

за дейностите за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, определени със Заповед №/..... 2.0 г. за учебната 2024/2025 година

Настоящият план е приет на заседание на ПС с Протокол № 131/11.09.2024 г.

Председател: Иванка Иванова Тонева

Членове: 1. Павлин Валентинов Василев

2. Георги Радославов Георгиев

I. Контекст

Постигането на възможно най-пълно обхват на децата и учениците, подлежащи на задължително образование и провеждането на политики за повишаване качеството на образованието и предотвратяването на отпадането от училище е сред основните приоритети на държавната образователна политика. Закономерно и обосновано е той да бъде сред водещите задачи и на всяка образователна институция.

С разпоредбата на чл. 53, ал. 1 от Конституцията на Република България всеки има право на образование. За да можем да постигнем целите на образованието, децата и учениците трябва да бъдат в училище. Училищното обучение до 16-годишна възраст е задължително (чл. 53, ал. 2 от Конституцията на Република България). В колкото по-голяма степен ограничим рисковите фактори и пречките пред редовното посещение на училище, толкова с по-голям процент на сигурност можем да се надяваме на пълноценна личностна и житейска реализация на нашите ученици в дългосрочен план.

Държавата провежда политики за повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище (чл. 5, ал. 2 от ЗПУО). С ПМС № 100/8.06.2018 г., изм. и доп. с ПМС № 259/14.10.2019 г. е приет Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Средство с голям потенциал за превенция е създаването на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на децата и учениците за пълноценното им включване в училищния живот. На ниво училище е важно да бъдат

активизирани всички ресурси за създаване на пълноценни и мотивиращи условия, които да гарантират пълноценно физическо, психично и социално развитие на децата и учениците.

За постигането на ефективност и резултатност в дейността на образователната институция са важни, както осмислената и задълбочена дейност на всеки отделен педагогически специалист, така и връзките и взаимодействията вътре в училището и на образователната институция с всички заинтересовани страни. Необходима е оптимална организация и синхрон на усилията.

II. Цели:

1. Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояване на учебното съдържание.

2. Да се намали броя на трудноуспяващите и застрашени от отпадане ученици и деца в риск.

3. Развитие на социална компетентност на учениците за избягване на рисково поведение.

4. Навременно отстраняване на затрудненията, възникнали в учебната дейност на учениците.

5. Ограничаване проявите на агресия в училище, оптимизиране и хуманизиране на взаимоотношенията.

III. Задачи:

1. Оpozнаване и проучване на проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.

2. Участие в организиране на класни, училищни и извънучилищни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.

IV. Дейности:

1. Превантивен контрол върху успеха и поведението на проблемните ученици през учебната година;

Срок: постоянен

Отг.: класните ръководители

2. Насрочване на консултации по съответните предмети при получени слаби оценки;

Срок: постоянен

Отг.: класните ръководители

3. Изясняване причините за направени отсъствия

Срок: постоянен

Отг.: класните ръководители

4. Установяване на постоянна връзка с родители;

Срок: постоянен

Отг.: класните ръководители

5. При необходимост информиране на службата за социална закрила на детето и търсене на съдействие от тяхна страна;

Срок: постоянен
Отг.: класните ръководители

6. Подобряване на микроклимата в ученическите колективи с цел взаимопомощ и приобщаване на проблемните ученици;

Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители

7. Провеждане на ежемесечни срещи и разговори между комисията и застрашените от отпадане ученици /по класове/

- отчитане на постигнатите резултати;
- повишаване мотивацията за успеваемост в учебния процес;
- обсъждане на текущи проблеми
- поощрителни награди

Срок: постоянен
Отг.: Председател на комисията,
Класните ръководители

8. Индивидуални консултации с преподаватели с цел повишаване на мотивацията за присъствие в училище.

Срок: постоянен
Отг.: класните ръководители,
преподаватели по предмети

9. Включване на класния ръководител в работата със застрашените от отпадане ученици и деца в риск, като:

- периодично и своевременно информира родителите и комисията за наличието на застрашени от отпадане ученици и деца в риск;
- съдейства на комисията при организиране на индивидуални срещи с родителите на застрашените деца;
- осъществява връзка с учителите, които преподават в паралелката;
- осъществява връзка с останалите класни ръководители с оглед усъвършенстване и намиране на нови форми за общуване с ученици застрашени от отпадане;

Срок: постоянен
Отг.: класните ръководители

V. Необходими връзки и взаимодействия

Участниците в екипи за обхват работят в сътрудничество с всички педагогически специалисти в училището. Осъществяват системни връзки и съвместни дейности с

представителите на общината, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, МВР, обществени възпитатели и МКБППМН, представители на социални услуги – центрове за обществена подкрепа, центрове за социална превенция и др.

VI. Очаквани резултати от дейността на екипа. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

Дейността на участниците на екипа за обхват е част от мерки и отговорности на заинтересовани институции, които в тяхната съвкупност се очаква да доведат до подобряване на обхвата и включването в образователната система и ограничаване на ранното отпадане на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Конкретни очаквани резултати от дейността на участниците на екипа за обхват в училището:

- повишаване мотивацията на учениците в риск за посещение на учебните занятия, успех и постижения;
- приобщаване на учениците към училищния живот.
- намаляване броя на отсъствията от училище;
- намаляване броя на учениците, застрашени от отпадане от училище.

Изготвил:.....
/Иванка Тонева/