

**Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“**

обл. Велико Търново, общ. Стражица, с. Асеново, п.к. 5159

ул. «Седма» №14 тел. 0879008129 e-mail: [info-300904@edu.mon.bg](mailto:info-300904@edu.mon.bg)

Утвърдил:  
Директор, Атанас Атанасов

## **ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**Учебна 2024 / 2025 година**

Настоящият План за квалификационна дейност на ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ – с. Асеново е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2024..2025.. година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, Директорите и другите педагогически специалисти.

Приет е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13..11.09.....2024.. година и утвърден със Заповед № 11..1.09.09.... 20 24... година на Директора.

## **I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ**

През изминалата учебната 2023/2024 година организацията на квалификационната дейност в училището се осъществява в следните направления:

### **1. Идентифицирани потребности от квалификация**

При извършената оценка и самооценка на цялостната училищна дейност са идентифицирани конкретни потребности от квалификация на педагогическите специалисти. За целта е разработен План за квалификационна дейност, приет на заседание на Педагогическия съвет, създадена е Комисия за квалификацията.

Планирана е квалификационната дейност - теми, организационни форми, целеви групи, индикатори.

### **2. Осъществяването на квалификацията в училище бе определена от темата:**

Оценка и самооценка на цялостната училищна дейност, с цел осигуряване комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище. Повишаване на педагогическата и методическа подготовка на учителите и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване. Усъвършенстване на професионалните умения, постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения с цел издигане и утвърждаване престижа на училището.

Осигуряването на качествено образование бе тясно свързано с мотивираността на колектива за участие в поддържаща и развиваща квалификационна дейност, както и осигуряване на условия за развитие на личностния потенциал на всички учители.

Към Годишния план на училището е разработен План за квалификация, чрез който се дава възможност на учителите за усъвършенстване на нови, иновативни техники и методи на преподаване и оценяване.

Подобри се екипната работа в училище, като са създадени условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в колегията, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми. Традиционно, за определяне на потребностите на учителите за повишаване на квалификацията е формата – дискусия, попълване на анкетни карти, а основните квалификационни форми, организирани на училищно, регионално и национално ниво, в които участваха преподавателите са семинари, тренинги, работни срещи, участие в проекти, самообразование.

### **3. Реализиране на планираните квалификационни дейности - изпълнение и причини за отказ от участие във форми за квалификация**

Приетият План за квалификационна дейност е реализиран. Няма отказ за участие във форма за квалификация.

Затруднения при осъществяването на квалификационната дейност са свързани с осъществяването на квалификационните форми през учебно време – липса на заместващи учители.

Всеки педагогически специалист, преминал квалификация през учебната 2023/2024 година притежава сертификат, който включва: тема, форма на обучение, обучителна организация, а в личното CV са отразени период на провеждане, получен документ, изготвени са финансови документи, анкетна карта за обратна връзка, протокол на Комисията по квалификация.

Финансовата осигуреност на квалификационната дейност е от средствата за квалификация, съгласно чл. 33 от КТД.

Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определят като 1.2 % от бюджета на училището за съответната календарна година и се изразходват през учебната

година.

Квалификациите са съобразени с плановете на Комисиите, както и с предоставените квалификационни форми от РУО – Велико Търново. Принципът за достъпност и мотивацията на учителите са приоритет при определяне на участия в квалификационни форми през учебната година.

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора, като комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет / I учебен срок и в края на годината /.

Осъществените квалификационни дейности по Плана за квалификация и получените сертификати, удостоверения или друг документ от преподавателите се съхраняват в личното им досие.

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

### **ПРИОРИТЕТИ:**

**1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти** – необходимо условие за ефективно изпълнение и подобряване качеството на работата им, както и резултатите и качеството на подготовка на учениците.

**2. Разработване на съвременни програми за ИУЧ за I, II, III, IV, V, VI и VII клас** в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

**3. Модеризиране на образователно-възпитателния процес** чрез запознаване със съвременните тенденции в областта на образованието и прилагане на иновативни форми на преподаване, проверката и оценката на знанията на учениците.

**4. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:**

**4.1.** Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка и самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищна система за квалификация.

**4.2.** Актуализиране на педагогическите технологии и учебно-техническите средства по Природни и Обществени науки.

**4.3.** Обмяна на добри практики в Екипите по ключови компетентности.

**5. Създаване на връзки и контакти** между училището и другите структури на образователната система, с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището.

### **КВАЛИФИКАЦИЯ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ:**

**I. САМОУСЪВЪРШЕНСТВАНЕ** чрез вътрешно-училищна система за квалификация:

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:**

**1.1. Педагогическите специалисти** – повишават квалификацията си в рамките на не по-малко от 16 академични часа през учебната година /за достигане на не по-малко от 48 академични часа в предстоящият период за атестиране/

**1.1.1.** Повишаването на квалификацията се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ от оторизирана за това институция.

**1.1.2.** Вътрешно-училищната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити

**1.2. Екипи по ключови компетентности** – действена форма за актуализиране и съхраняване на информация за постигане на качествени компетентности от учениците по предметите от Училищния учебен план, както и обмяна на опит между учителите за:

**1.2.1.** Обучение и самообучение за по-добро ниво на владеене и прилагане на Наредба №5/30.11.2015г. за общообразователната подготовка по предметите от Училищния учебен план.

**1.2.2.** Прилагане на съвременните тенденции в стереотипа на преподаване – интерактивни методи, работа със специализиран софтуер – използване на уроци от Е-учебници

**1.3. Комисии в училище** – в т.ч. **Комисия по квалификацията:**

**1.3.1.** Оптимизиране Плановете на комисии в посока квалификация, съобразена със Стратегията на училището, изготвяне на Програми и политики, реализирането на които през учебната година да водят до конкретни резултати за подобряване качеството на предлаганото обучение.

**1.3.2.** „Учители обучават учители“ да бъде мотото за приобщаване на новоназначени учители, за работа с електронни софтуерни продукти.

**1.4. Директор:**

**1.4.1.** Мотивиране на учителите в училище за участие в квалификационни форми

**1.4.2.** Осигуряване на финансова обезпеченост на квалификационните форми от бюджета на училището.

**1.4.3.** Участие в квалификационни форми по организация и управление на образованието.

**1.4.4.** Комуникации и преговори за взаимно-полезно сътрудничество с организации, други учебни заведения и институции.

**2. САМОУСЪВЪРШЕНСТВАНЕ** чрез извънучилищна квалификационна дейност:

**2.1. Индивидуални квалификации:**

**2.1.1.** За придобиване на нова професионална квалификация.

**2.1.2.** Специализация в конкретна научна област.

**2.2.** Участие в квалификационни курсове на Международно, Национално, Регионално и Училищно ниво по Планове на обучителни организации, РУО – Велико Търново.

### **III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ**

#### **1. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ**

**1.1.** Приемственост и последователност – обвързаност на обучението с кариерното развитие.

**1.2.** Системност.

**1.3.** Съгласуваност – осигуряване на равен достъп до обучение в зависимост от заеманата длъжност.

**1.4.** Ефективност на обучението – да допринася за повишаване на качеството на дейността на персонала.

**1.5.** Адаптивност и адекватност на обученията.

**1.6.** Индивидуализация – формите на обучение да са съобразени с личните възможности и предпочитания на преподаватели и служители.

## **2. ЦЕЛИ**

**Целите са съобразени с Основната задача за работа от Годишния план на училището:**

Поддържане на европейско качество на образованието, ориентирано не към запаметяване и възпроизвеждане, а към провокиране на творческото мислене на учениците, самостоятелност, формиране на умения за вземане на решения в практически ситуации.

Използване на иновативни методи на преподаване и ефективна система за вътрешно оценяване, които да стимулират учениците да покажат най-доброто от себе си и ги мотивират към усъвършенстване на ученето за постигане на конкретни резултати.

**2.1. Осигуряване на качествено образование,** което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции

**2.2. Актуализиране и усъвършенстване на личните и професионални компетентности на учителите** и създаване на мотивация за квалификационна дейност.

**2.3. Карьерно развитие на педагогическите специалисти** чрез повишаване на квалификацията им.

## **3. ЗАДАЧИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

**3.1. Планаът за квалификационна дейност** е неразделна част от Годишния план на училището.

**3.2. Квалификационната дейност** да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по всички предмети.

**3.3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване** и към проактивно поведение по отношение на овладяването и прилагането на нови, иновативни техники и методи на преподаване и оценяване.

**3.4. Да се подобри екипната работа в училище** като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в колектива, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.

**3.5. Да се овладеят стратегии за учене и самоподготовка от учениците** и да се създаде трайна мотивация за учебна дейност чрез прилагането на разнообразни форми и методи на преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

## **IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**Форми и методи на квалификационната дейност:**

- Курсове, семинари, школи, тренинги
- Родителска лектория, консултации,
- Работна среща, дискусии, решаване на казуси
- Лектории, практикум, открити уроци
- Участие в проекти
- Самообразование и самоусъвършенстване.

## **V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

## ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Таблица 1.

№	Срок	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група	Име на провеждащия квалификацията	Академични часове/кредите
1.	10.2024г.	Техники за работа с деца със синдром на хиперактивност и дефицит на внимание.	Семинар	Педагогически персонал	Павлин Василев	2 академични часа
2.	През учебната година – отчет към 30.01.2024г. и 30.06.2024г.	<b>За Начален етап:</b> Напредък на учениците в четенето, разбирано като умение за възприемане и обработване на информация. <b>За Прогимназиален етап:</b> Педагогически умения за изследователско преподаване, развитие на мотивацията за учене у учениците, формиращо позитивно оценяване	Работни срещи за добри практики	Педагогически персонал	Педагогически специалисти.	2 академични часа
3.	11.2024	„Избор на посока ...“ – работещи училищни практики по превенция на агресията, тормоза, насилството и отсъствието в училище	Работна среща за добри практики	Педагогически персонал	Албена Добрева	2 академични часа
4.	11.2024	Обмен на работещи практики „Мотивиране на учениците от начален етап на обучения с използване в учебния	Работни срещи за добри практики	Педагогически специалисти начален етап	Старши учител начален етап	2 академични часа

		процес на учене чрез действие и преживяване"					
5.	12.2024г.	Класните ръководители – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството	Семинар	Педагогически персонал	Иванка Тонева	2 академични часа	
6.	02.2025	Компетентностният подход – основа на модерното образование.	Семинар	Педагогически персонал	Снежана Млечинкова	2 академични часа	

### ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Таблица 2.

№	Тема	Форма на обучение	Обучителна организация	Участници / целева група	Брой присъдени кредити
1.	Ефективни техники за комуникация и за подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция	Присъствена / онлайн	obrazovanieto.info	Педагогически персонал	
2.	Иновативни стратегии и подходи за подобряване на образователния процес и на резултатите на децата и учениците	Присъствена / онлайн	obrazovanieto.info	Педагогически персонал	

Таблица 2. се променя и актуализира през учебната година. Обучителните програми се провеждат от РУО, МОН, обучителни организации/

## **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА**

### **1. РЕЗУЛТАТИ**

1.1. Действащи Екипи по компетентности и комисии, за професионалното и карьерно израстване на преподавателите.

1.2. Квалифицирани преподаватели, които ефективно използват съвременни технологии и притежават умения за обмяна на добри практики в образователния процес.

1.3. Споделяне на опит, след участие в обучение – „Учители обучават учители“ – делова атмосфера на откритост и гласност.

### **2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА**

#### **2.1. Критерии и индикатори за качествена оценка:**

2.1.1. Степен на прилагане от преподавателя на наученото от квалификацията.

2.1.2. Приложимост на наученото в училище.

2.1.3. Влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2.1.4. Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.

2.1.5. Реакции на участниците за съдържанието и ползата от обучението.

2.1.6. Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

#### **2.2. Критерии и индикатори за количествена оценка**

Брой участия в обучения:

2.2.1. На целия колектив.

2.2.2. По Екипи и комисии – краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешно-училищна и извънучилищна – взаимни и индивидуални.

2.2.3. Видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални, международни/; по национални и европейски програми; вътрешно-училищни /от други институции/.

## **VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ**

Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определят като 1.2% от бюджета на училището за съответната календарна година и се изразходват през учебната година. Квалификациите са съобразени с идеите за качествено образование в обучението в училище, както и с предоставените квалификационни форми от РУО – Велико Търново. Принципът за достъпност и мотивацията на учителите са приоритет при определяне на участия в квалификационни форми през учебната година.

## **VIII. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА**

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от Директора, като Комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на първия срок и в края на учебната 2024/2025 година.